

Lena Heckmann und Tobias Rühle

Starke Typen in der Schule? Mit Handwerk macht Schule die Klasse begeistern





Die Messe der Superlative!
Die weltgrößte Landtechnik-Messe in
Hannover, endlich wieder nach
Coronabedingter Pause in Präsenz. Dieses Mal
mit Besucherrekord!

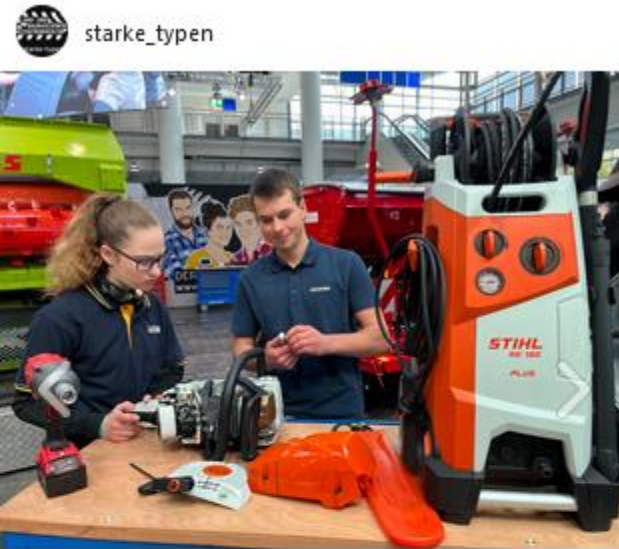




12 junge Land- und
Baumaschinenmechatroniker:innen
von Azubi, über Servicetechniker bis
hin zur Meisterin zeigten in 52
Shows mehreren tausend Schülern
und Schülerinnen, was in dem Beruf
Land- und
Baumaschinenmechatroniker steckt.




Social Media

8. Tag der LandBauTechnik
5. und 6. März 2024, Damme

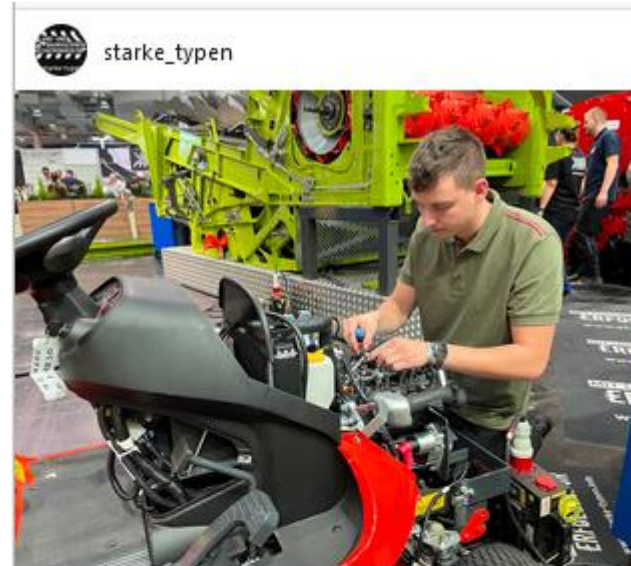


 starke_typen
 Starke Typen

 YouTube ^{DE} Starke Typen

starke_typen Ob Trecker, Hochdruckreiniger, Drillmaschine, Reifenmontage oder Bagger - Als Land- und Baumaschinenmechaniker kannst Du alles, einfach alles! Reapieren, schrauben, mit dem Laptop analysieren oder schweißen. In der Werkstatt bist Du der Held! Jetzt Praktikum machen!
#anpacken #landundbaumaschinenmechatroniker #werkstatt #laptop #trecker #motorgeräte



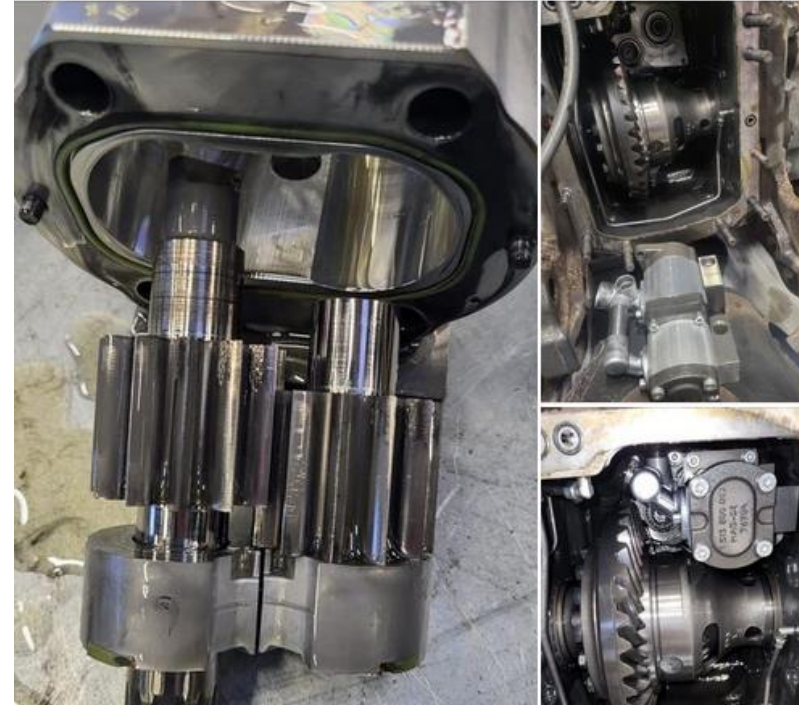
starke_typen SAVE THE DATE! Am 25. April ist Girls' and Boys' Day. Sichert Euch einen Platz in der Werkstatt des Land- und Baumaschinenhändlers in Eurer Nähe, das findet ihr unter www.starke-typen.info, schaut außerdem mal hier  www.girls-day.de und www.boys-day.de
@finn.dede
#girlsdays #boysday #praktikum #ausbildung2024 #landundbaumaschinenmechatroniker



Starke Typen

8. Januar um 12:30 · 

Azubibotschafterin Lino gibt uns einen Einblick in ihre Arbeit beim Land- und Baumaschinenhändler: „Der Kunde sagte mir, dass der Schlepper nicht mehr genügend Hydraulikleistung hat. Daraufhin habe ich mich auf die Suche des Fehlers gemacht und festgestellt, dass es an der Getriebehydraulikpumpe liegt. Ich habe sie ausgebaut und repariert, dann lief es wieder rund!“



Azubi-Botschafter:innen

UNSERE >AZUBI-BOTSCHAFTER<
STELLEN SICH VOR:

Erfahrt aus erster Hand
was Lino, Laura und Finn
an ihrem Beruf so lieben!



• Materialien für Betriebe

Roll-ups, Poster, Infomaterialien – größtenteils kostenfrei im Shop!



Poster STARKE TYPEN – Ausbildung
0,00 €

exkl. 19 % MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)



Poster STARKE TYPEN – Branche
0,00 €

exkl. 19 % MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)



Poster STARKE TYPEN –
Karriereplan
0,00 €

exkl. 19 % MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)



Poster STARKE TYPEN – Meister
0,00 €



Poster STARKE TYPEN –
Servicetechniker
0,00 €



Roll-Up STARKE TYPEN – Meister
245,00 €



T-Shirt Damen STARKE TYPEN
9,80 €

exkl. MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)



T-Shirt Herren STARKE TYPEN
9,80 €

exkl. MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)



Ansteckpin-Set 10er Pkg. STARKE
TYPEN
2,70 €

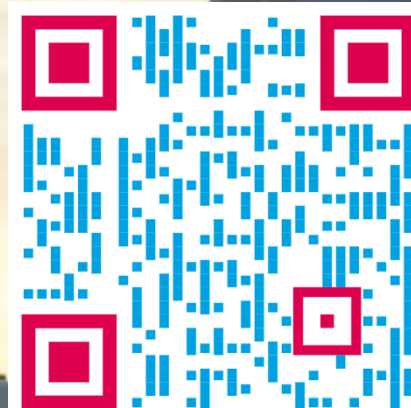
exkl. 19 % MwSt.
zzgl. **Versandkosten**
Lieferzeit: 4 bis 5 Werktage

[Details](#)

Präsentation

Handwerk macht Schule

Für den 8. Tag der LandBauTechnik – 05.02.2024



Schulbank trifft Werkbank

- **Kostenfreies Unterrichtsmaterial zum Download & Fachartikel**
- **Novum: Jedes Material verbindet allgemeinbildendes Lehrplanthema mit Handwerksthema → Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Digitalisierung, Innovation, ... & HANDWERK IN DEINER UMGEBUNG (Sensibilisierung) → alltagsnah, lebensweltorientiert**

[Zum Handwerksportal](#)



[Hier klicken](#)

Hauptziel: Das Handwerk in den allgemeinbildenden Unterricht integrieren

„Damit kein Schüler und keine Schülerin mehr an den Themen des Handwerks vorbeikommt“.

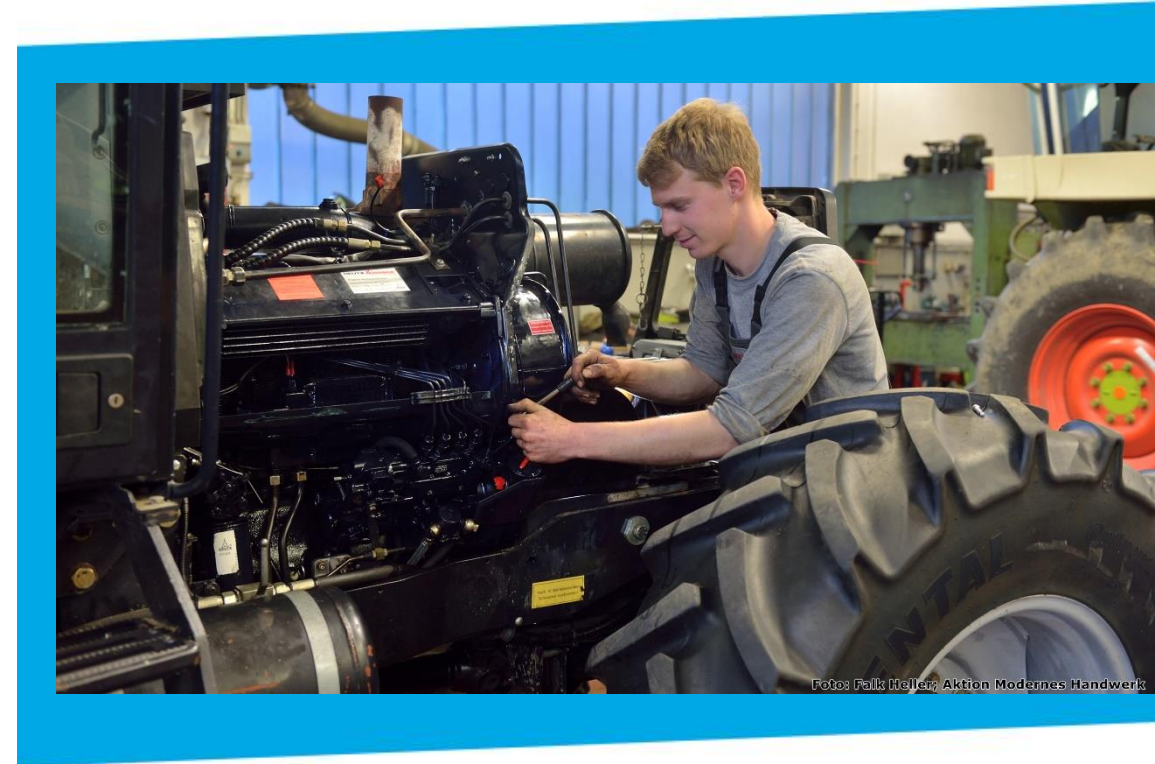
- **Das Handwerk ist überall:** Lernende in ihrer Schullaufbahn immer wieder mit den Themen des Handwerks in Berührung bringen
- **Das Handwerk ist attraktiv und spannend:** das Kompetenzniveau des Handwerks sowie aktuelle Themen und Aufgaben aufzeigen
- **Die Themen des Handwerks sind aktuell und lebensnah:** den Schulunterricht durch Realitätsbezüge attraktiver und lebendiger machen




Teilziel: Handwerksberufe als Perspektive präsentieren


Das Bildungsangebot soll im schulischen Kontext die Vielfalt des Handwerks aufzeigen: ein Job im Handwerk kann für Jugendliche Erfolg, Selbstbestimmung, Kreativität und mehr versprechen.

- Zeigen, dass das Handwerk sehr **anspruchsvolle, persönlich sinnvolle und gesellschaftlich relevante Tätigkeiten** bietet
- **Lehrkräfte als positive Vermittler** gewinnen; Bereitschaft wecken, (geeigneten) Schülerinnen und Schülern Handwerksberufe als Chance sowohl für persönliche Erfüllung als auch für wirtschaftlichen Erfolg vorstellen
- **Vorurteile** gegenüber und **Unwissen** über Handwerksberufe(n) wie mangelnder intellektueller Anspruch oder geringe gesellschaftliche Anerkennung **abbauen**
- Deutlich machen, dass betriebliche Ausbildungen vergleichbar **gute Weiterentwicklungs- und Aufstiegsmöglichkeiten** wie ein Studium bieten




Zentrale Fakten


 seit Mai 2022 online

 ZDH plus 7 Verbände


 Über 120 Contents zum Download 2023

 prämiert als „Leuchtturmprojekt“ mit der Comenius-EduMedia-Medaille 2023



 +20 Autorinnen und Autoren aus der Bildungspraxis und Hochschullehre

 Rund 188.000 Downloads und 206.000 Besuche, mehr als 259.000 Seitenansichten

 Durchschnittlich 2,54 Minuten Verweildauer pro Nutzer

Anbieter und zum Launch beteiligte Verbände

Anbieter

DAS HANDWERK
DIE WIRTSCHAFTSMACHT. VON NEBENAN.

Beteiligte Verbände zum Launch



Zentralverband der Deutschen Elektro-
und Informationstechnischen Handwerke
ZVEH



Neue Verbände nach dem Launch



Deutsches Kraftfahrzeuggewerbe



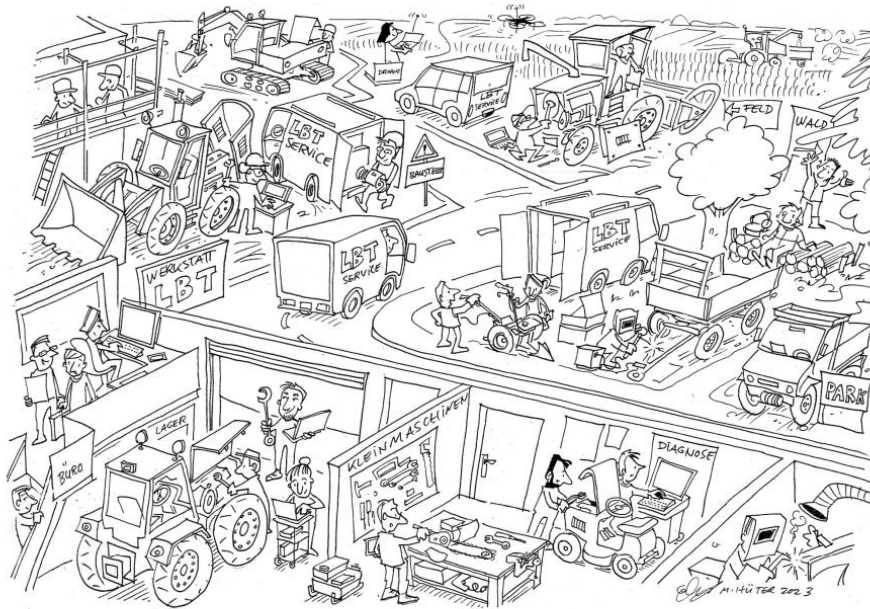
Land Bau Technik
Bundesverband



Bundesinnung der
Hörakustiker KdÖR



Praxisbezug: LandBauTechnik



Handwerkskammertag e.V.



www.handwerk-macht-schule.de

4

Unterrichtseinheit: Die Welt der Berufe und der Arbeit

Beruf, Tätigkeiten, Maschinen und Werkzeuge im Handwerk: Wortschatz-Übungen mit Wimmelbild

Aufgabe 1

Schau dir mit einer Partnerin oder einem Partner das Bild auf Seite 4 an und überlege: Was ist **eine** Maschine und was ist **ein** Werkzeug? Schreibe eine kurze Definition und nenne mindestens ein Beispiel.

1. Eine Maschine ist _____

2. Ein Werkzeug ist _____

Aufgabe 2

Auf dem Bild findest du verschiedene Maschinen und Werkzeuge. Schreibe das passende Wort mit Bleistift ins Bild. Wenn du es nicht kennst, schau im Internet nach.

der Bagger – der Laptop – der Mähdrescher – der Traktor – der Radlader – der Rasenmähertraktor – der Schraubenschlüssel – die Drohne – die Motorsäge – das Schweißgerät

Aufgabe 3

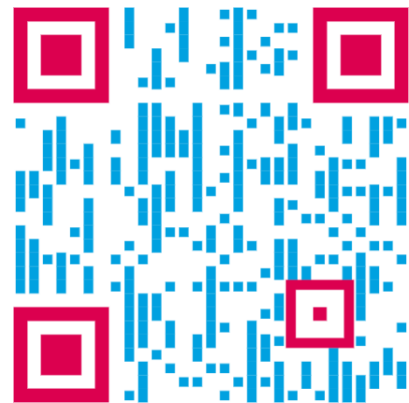
Land- und Baumaschinenmechaniker/-innen arbeiten mit den Maschinen und Werkzeugen, die du im Bild siehst. Doch was machen sie damit? Ergänze die Sätze mit den folgenden Verben: **reparieren**, **schweißt**, **analysiert**.

© Deutscher Handwerkskammertag e.V.



www.handwerk-macht-schule.de

1



Praxisbezug: LandBauTechnik



ARBEITSBLATT 3
Schulstufen: Grundschule
Fachbereich: Arbeit und Wirtschaft



Unterrichtseinheit: Die Welt der Berufe und der Arbeit
Handwerkliche Arbeits- und Berufsfelder

Aufgabe 1
Wer arbeitet eigentlich mit welchen Geräten und Maschinen wo? Ordne zu.

<p>Wo? Ich arbeite am liebsten mit großen Maschinen in meiner Werkstatt.</p> <p>Was? Ich repariere zum Beispiel Mährescher, Traktoren, Bagger oder Schaufellader und halte sie in Stand.</p> <p>Lieblingswerkzeug oder -maschine? Am liebsten repariere ich Mährescher und Gabelstapler. Mein Lieblingswerkzeug ist mein Schraubenschlüssel und mein Laptop.</p>	<p>Wo? Ich arbeite in einem Familienunternehmen in meinem Kiez. Uns gibt es schon über 100 Jahre!</p> <p>Was? Täglich erhalte ich Getreide von unserem Bio-Bauer, das ich selbst mahle. Dann mische ich Rezepte, fertige zum Beispiel Brezeln und Croissants an und berate meine Kundinnen und Kunden.</p> <p>Lieblingswerkzeug oder -maschine? Ich arbeite täglich mit dem Gabelkneiter und dem Hebekipper, aber am liebsten arbeite ich mit meinen Händen.</p>
<p>Wo? Ich arbeite viel draußen, nämlich auf Baustellen.</p> <p>Was? In meinem Beruf lege ich Baustellen an, baue Straßen und Bürgersteige. Ich repariere auch Straßen.</p> <p>Lieblingswerkzeug oder -maschine? Am meisten arbeite ich mit Radladern und Planierraupen und -walzen. Bei Reparaturen benutze ich auch gern einen Presslufthammer.</p>	<p>A: Florian ist Land- und Baumaschinenmechaniker.</p> <p>B: Daya ist Bäckerin von Beruf.</p> <p>C: Pedro arbeitet als Straßenbauer.</p>



ARBEITSBLATT 3
Schulstufen: Grundschule
Fachbereich: Arbeit und Wirtschaft



Aufgabe 2
Ob es in deinem Ort oder deiner Nachbarschaft auch Handwerkerinnen und Handwerker gibt?

- a) Erkundige dich (zum Beispiel bei deinen Eltern, Verwandten oder im Internet), welche Handwerksbetriebe es dort gibt. Schreibe eine Liste.
- b) Gehe zu einem Betrieb deiner Wahl und interviewe eine Handwerkerin oder einen Handwerker dort. Du kannst diese Vorlage dafür verwenden:

Foto zum Aufkleben:

Berufsbezeichnung: _____

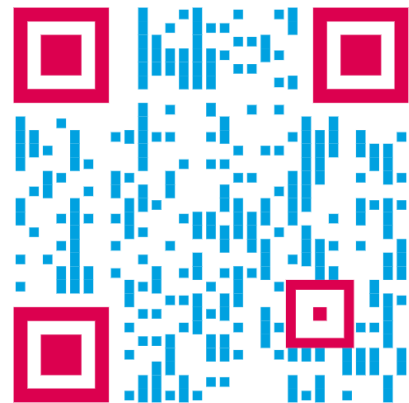
Name: _____

Wo?

Was?

Lieblingswerkzeug oder -maschine?

Bildnachweise
<https://www.amb-online.de/bilddetail/?benufe=55&themen&id=986>
<https://www.amb-online.de/bilddetail/?benufe=32&themen&id=659>
<https://www.amb-online.de/bilddetail/?benufe=71&themen&id=1209>



Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Friseur: Shampoo herstellen und vermarkten	Sanitär: Bewusster Umgang mit Energie heute und morgen	Gerüst: Metalle Nichtmetalle	Sanitär: einfache technische Zeichnungen lesen und verstehen	Friseur: Warum werden Haare grau?	Sanitär: Digitalisierung im Handwerk (am Bsp. SHK)	Friseur: Friseurausbildung		Sanitär: Kleine Kulturgeschichte der Toilette	Friseur: Farbkreis und Mischfarben	ZDH: Werte und Normen in „Junge“ der Ärzte	Sanitär: Demogr. Wandel im SHK-Handwerk
	Kfz: Biokraftstoffe		Kfz: Rund um die Themen Kraft und Reibung	Gerüst: Sicherheit auf der Baustelle	ZDH: Rolle des Handwerks in der städt. ebaulichen Entwicklung	Gerüst: Frauenberufe – Männerberufe		Kfz: Motortyp Verbrennungsmotor	Gerüst: Vom Erz zum Stahl	Kfz: Wie nachhaltig ist das Kfz-Gewerbe	Landbau: Wortschatz Arbeit und Beruf
	Gerüst: Flächenberechnung		ZDH: Materialgestütztes Schreiben „Energie-wende“	ZVEH: Aktualisierung Erneuerbare Energien im Detail	Landbau: Beruf, Arbeit, Geräte, Maschinen	ZVEH: Aktualisierung Klimaschutz und regenerative Energiegewinnung		ZDH: Unternehmertum/Innovationen Hidden Champions (Expertenpuzzle)	Landbau: All around us: KI und Technologie	ZVEH: Aktualisierung Ich und meine Umwelt	ZDH: Kreatives Schreiben und das Handwerk
				ZVEH: Energiespeicher sowie Umgebungswärme				ZVEH: Aktualisierung Digitale Technik	ZDH / Baukultur: Fensterarchitektur	ZVEH: Ausphasung von Lichtquellen (AT)	Hörakustik: Lärmverschmutzung
								Hörakustik: Akustik: Was ist Schall?	Hörakustik: Nachhaltigkeit am Beispiel der Hörakustik	Hörakustik: Sinnesorgan Hörsinn	



Legende

	Unterrichtseinheit		Fachartikel
	Ergänzung Arbeitsblatt		Digitales

Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Hörakustik: Was ist Schall?	Friseur: Warum fallen Haare aus?	SHK: Bauanleitung eines Garderobenhakens	Friseur: Was ist schön?	SHK Ein Produkt vermarkten und einen Preis kalkulieren	Friseur: Etikett / Spot für unser Shampoo entwickeln		Friseur: Friseurausbildung (Akt.)	Kfz: Hybridmotor	Friseur: Einfluss von MM und SoM auf den Schönheitsbegriff	SHK: Wärmetauscher	ZDH: Hast du das Zeug zum HW-Unternehmer? (Test)
	ZDH: Kommunikationsmodell (Rollen-spiel)	Gerüst: Volumenberechnung	Gerüst: Ein Modellgerüst bauen	ZDH: Ein Hörspiel über das HW produzieren und Vertonen	ZDH: Kreatives Schreiben und das HW		SHK: Thermodynamik	Gerüst: Hebelgesetze; Gleich-Ungleichgewicht	Gerüst: Bauen in Geschichte und Gegenwart – Rolle von Gerüsten	Kfz Unternehmertum im (Kfz-) Handwerk	Gerüst: Innovationen und Digitalisierung
		Kfz: Rechnungen verstehen und selbst erstellen	Landbau: Was ist Hydraulik?	Hörakustik: Lärm und Hörschäden	Gerüst: Darstellende Geometrie: Kubisches, räumliches Zeichnen		ZDH: My job my future	Landbau: Recent developments in technology and working environment on the example of agr. engineering	Landbau: Hydraulikmotor	Hörakustik: Filme, Lieder und Literatur über Menschen mit Hörminderung	Hörakustik: Menschen mit Hörbeeinträchtigung
				ZVEH: Klimaschutz und reg. Energiegewinnung	Kfz: Bionik: Was haben Knochen, Kofferrische und Bäume mit Autos zu tun?		Hörakustik Schallwandler im Alltag	ZVEH: Digitale Technik und KI		ZVEH: Ich und meine Umwelt	



Unterrichtseinheit	Fachartikel
Ergänzung Arbeitsblatt	Digitales

A close-up photograph of four hands holding four interlocking puzzle pieces. The pieces are colored orange, white, red, and green. The hands are positioned around the pieces, with some fingers pointing towards them. The background is blurred, showing what appears to be a person in a white shirt and another in a blue shirt.

Handwerk macht Schule

Ihre Rolle



Sie als direkter Kontakt vor Ort

Denkbare Hinweismöglichkeiten:

- Allgemeiner Hinweis an Lehrkräfte auf das Portal und seine Materialien
- Download und Einsatz unserer Materialien bei ihren eigenen Aktivitäten
- Bekanntmachung des Portals sowie (neuen) Content über ihre Kanäle (Backlinks!)



Und zum Schluss:

Welche Hinweise, Tipps und Wünsche haben Sie zu „Handwerk macht Schule“ sowie zum Thema „Das Handwerk als Gegenstand schulischer Auseinandersetzung“ an uns?

Kontaktieren Sie uns bei Fragen, Ideen und Vorschlägen!



Unterrichtseinheit: Die Welt der Berufe und der Arbeit Handwerkliche Arbeits- und Berufsfelder

Aufgabe 1

Wer arbeitet eigentlich mit welchen Geräten und Maschinen wo? Ordne zu.

Wo? Ich arbeite am liebsten mit großen Maschinen in meiner Werkstatt.

Was? Ich repariere zum Beispiel Mährescher, Traktoren, Bagger oder Schaufellader und halte sie in Stand.

Lieblingswerkzeug oder -maschine? Am liebsten repariere ich Mährescher und Gabelstapler. Mein Lieblingswerkzeug ist mein Schraubenschlüssel und mein Laptop.

Wo? Ich arbeite in einem Familienunternehmen in meinem Kiez. Uns gibt es schon über 100 Jahre!

Was? Täglich erhalte ich Getreide von unserem Bio-Bauer, das ich selbst mahle. Dann mische ich Rezepte. Fertige zum Beispiel Brezeln und Croissants an und berate meine Kundinnen und Kunden.

Lieblingswerkzeug oder -maschine? Ich arbeite täglich mit dem Gabelknezer und dem Hebekipper, aber am liebsten arbeite ich mit meinen Händen.

Wo? Ich arbeite viel draußen, nämlich auf Baustellen.

Was? In meinem Beruf lege ich Baustellen an, baue Straßen und Bürgersteige. Ich repariere auch Straßen.

Lieblingswerkzeug oder -maschine? Am meisten arbeite ich mit Radlädern und Planiermaschinen und -walzen. Bei Reparaturen benutze ich auch gern einen Presslufthammer.

A: Florian ist Land- und Baumaschinenmechaniker.

B: Daya ist Bäckerin von Beruf.

C: Pedro arbeitet als Straßenbauer.

Aufgabe 2
es in deinem Ort oder deiner Nachbarschaft auch Handwerkerinnen und -werker gibt?

Erkundige dich (zum Beispiel bei deinen Eltern, Verwandten oder im Internet), welche Handwerksbetriebe es dort gibt. Schreibe eine Liste.

Gehe zu einem Betrieb deiner Wahl und interviewe eine Handwerkerin oder einen Handwerker dort. Du kannst diese Vorlage dafür verwenden:

Foto zum Aufkleben

Berufsbezeichnung: _____

Name: _____

wo? _____

was? _____

lieblingswerkzeug oder -maschine? _____

A close-up photograph of several hands holding and fitting together colorful puzzle pieces (orange, white, red, green). The background is blurred, showing people in a professional setting.

Handwerk macht Schule

Tipps zur Ansprache

Tipps: So gelangt die LBT ins Sichtfeld von Schülerinnen und Schülern

Denkbare Herangehensweisen:

- durch die kostenfreien Materialien von „Handwerk macht Schule“ für (fast) alle Fächer der allgemeinbildenden Schulen (digital und analog)
- durch den direkten Kontakt zu Eduversum: seine Zielgruppe „Lehrkräfte“ durch eine der reichweitenstärksten Lehrkraftplattform (Lehrer-Online) direkt erreichen (Standalone Mailing, News, Newsletter-Eintrag, Social Media Posts etc.)
- Bekanntheit von HmS durch Mundpropaganda und Social Media steigern (Backlinks)
- Durch Vernetzungen mit Bildungsakteuren auf Social Media Plattformen wie LinkedIn (Ministerien, Universitäten, Schulseminaren, Lehrkräfte, Bildungs-Influencer, Berufsorientierungsbeauftragte von Schulen, ...) → Beiträge kommentieren, auf HmS verweisen,
- Girls' und Boys' Days, Berufsorientierungsmessen und -tage nutzen, SuS in Betriebe einladen, ...



Ihre Ansprechpartner/-innen bei Eduversum



Charlotte Höhn
Redaktionsleitung
charlotte.hoehn@eduversum.de



Tobias Rühle
Projektleitung Redaktion
tobias.ruehle@eduversum.de



Sophie Ciciliani
Projektleitung Redaktion
sophie.ciciliani@eduversum.de



Tabea Schwinn
Projektleitung Redaktion
tabea.schwinn@eduversum.de